

ŠKOLSKÝ ZÁZNAM O ŽIAKOVI

(vyplní triedny učiteľ, príp. iní pedagógovia na II.stupni ZŠ/ŠZŠ, SŠ)

Meno a priezvisko žiaka: Dátum narodenia:

Adresa:

Škola: Trieda:

Mal odklad školskej dochádzky? ÁNO - NIE

Opakoval ročník – ktorý?

Dochádzka žiaka do ZŠ/ŠZŠ/SŠ: PRAVIDELNÁ - NEPRAVIDELNÁ

Príčiny zlej dochádzky do ZŠ/ŠZŠ/SŠ.....

Spolupráca s rodinou: veľmi dobrá - obvyklá - nevyhovujúca

Výchovné pôsobenie zo strany rodiny: nedokážem posúdiť – primerané – benevolentné – prísne – nejednotné

VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROCES

Prospech žiaka na poslednom vysvedčení (šk. rok: záverečné – polročné):

Predmet	Slov.j.	Mat.	Cudz. j.	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Dejepis	Geografia	Biológia	Fyzika	Chémia
Známka											

Rozumové schopnosti žiaka hodnotím ako: podpriemerné – priemerné – nadpriemerné

V ktorých predmetoch je podpriemerný?

V ktorých predmetoch vyniká?

Pozornosť: • veľmi dobrá • primeraná • priemerná • nesústredený

Pracovné tempo: • nadmerne rýchle • primerané • veľmi pomalé

Snaha na vyučovaní: • mimoriadna • primeraná • nízka • apatia a odmietanie

ČÍTANIE:

§ nepozná niektoré písmená

§ hláskuje

§ slabikuje

§ dvojité čítanie

§ nezvláda technickú stránku čítania

§ tempo čítania: primerané – pomalé-
rýchlo

§ číta pomerne plynulo synteticky, občasné
zarážky

§ číta plynulo

§ číta bez porozumenia – s porozumením

Chyby počas čítania:.....

.....

PÍSANIE:

- § píše nesprávne tvary písmen
- § písmo je neúhľadné
- § píše neobratne
- § v priebehu písania zväčšuje – zmenšuje veľkosť písmen
- § nejednotný sklon písmen
- § píše pod – nad linku
- § nesprávne drží písací nástroj
- § silný tlak na papier
- § tempo písania je primerané – pomalé
- § stíha - nestíha písať bežným tempom

Iné:

PRAVOPIS:

- § nepozná niektoré písmená
- § zamieňa písmená
- § prehadzuje písmená v slovách
- § vynecháva písmená
- § vynecháva slabiky
- § občas – stále nerešpektuje hranice slov
- § vynecháva mäkčene
- § vynecháva dĺžne
- § vynecháva iné interpunkčné znamienka
- § nerozlišuje stále – niekedy tvrdé a mäkké slabiky
- § dopúšťa sa chýb z nepozornosti
- § nepozná pravopisné pravidlá
- § pozná pravidlá, ale v diktátoch ich nevie používať

Iné:

MATEMATICKÉ ZRUČNOSTI:

- § má zvládnuté numerické počítanie do
- § orientuje sa v číselnom rade v obore do
- § má zvládnutú techniku sčítania bez prechodu – s prechodom cez základ v obore do
- § má zvládnutú techniku odčítania bez prechodu – s prechodom cez základ v obore do
- § rieši slovné úlohy
- § slovné úlohy rieši len s pomocou
- § má zafixované spoje násobenia a delenia
- § pozná geometrické tvary
- § dokážte – nedokážte rýsovať pomocou pravítka

Iné:

REČ:

- § nevyslovuje správne hlásky:
- § dlhšie – ťažšie slová nevyslovuje správne
- § hovorí nezrozumiteľne
- § vyjadruje sa vo vetách
- § má bohatú - primeranú – chudobnú slovnú zásobu
- § tempo reči: plynulé a primerané - rýchle - nápadne pomalé

Iné poruchy reči:

KOMUNIKÁCIA:

- § bez ťažkostí s deťmi, dospelými
- § nekomunikuje s dospelými
- § nekomunikuje s deťmi
- § obmedzená komunikácia s dospelými
- § obmedzená komunikácia s deťmi
- § nekomunikuje pri určitých situáciách

PRACOVNÉ, POHYBOVÉ, TELESNÉ ZRUČNOSTI:

- § ťažkopádne
- § pomalé
- § primerané
- § živé
- § nekludné
- § neposedné
- § zbrklé
- § neustále sa niečím hrá
- § hyperaktívne
- § manuálne zručné – nezručné
- § celková koordinácia tela je dobrá – má menšie problémy – je slabá
- § v behoch a skokoch je obratný – menej obratný – neobratný
- § zapája – nezapája sa do pohybových hier
- § má – nemá problémy s rovnovážnymi cvičeniami

Iné:

SPRÁVANIE /SOCIÁLNE VZŤAHY, POSTAVENIE V KOLEKTÍVE/

- | | |
|--|---|
| § utiahnuté | § medzi deťmi vedúce postavenie |
| § bojzlivé | § je – nie je obľúbené v triede |
| § málo pribojné | § výrazne neobľúbené |
| § vzdorovité | § samotár |
| § impulzívne | § rýchlo si nájde kamarátov |
| § výkyvy v citových prejavoch, v náladách | § s vyučujúcim spolupracuje - nespupracuje |
| § kludné | § rešpektuje príkazy |
| § rozvážne | § napáda druhé deti |
| § na hodinách disciplinované –
nedisciplinované | § nadáva |
| § cez prestávky živé, problémové | § provokuje spolužiakov |
| § neustále vyrušuje | § je k spolužiakom priateľský, nápomocný,
prispôsobivý |

Záujmy žiaka:

Kladné stránky žiaka:

Ak sú problémy v určitých predmetoch, prosíme Vás, aby ste ich podrobnejšie popísali:

1.a2. STUPEŇ PODPORY V ZŠ/ŠZŠ/SŠ

Vyjadrenietriedneho učiteľa + školského podporného tímu (ŠPT)napr. školský psychológ, školský špeciálny pedagóg, pedagogický asistent, sociálny pedagóg a iní - ako žiak pracoval počas výchovno-vzdelávacieho procesu, aké podporné opatrenia mu boli poskytované z pozície 1. a 2. stupňa podpory.

A) **Je žiak evidovaný ako žiak bez ŠVVP s poskytovanými podpornými opatreniami**

prosíme uviesť aké PO boli poskytované a efektívnosť ich napĺňania vo výchovno – vzdelávacom procese

B) **Je žiak evidovaný ako žiak so ŠVVP s poskytovanými podpornými opatreniami**

prosíme podčiarknite

1. zdravotne znevýhodnený
2. nadaný
3. zo sociálne znevýhodneného prostredia
4. žiak, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporných opatrení.

Ak áno, uveďte odkedy, príp. predmety v kt. má modifikáciu učebných osnov (IVP).

.....
.....

Za ŠPT vyplnil:

.....

Dátum vyplnenia prihlášky:

Meno a podpis pedagóga (tr.uč.):

Podpis rodiča: