



Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva
a prevencie
Zámok č. 104, 014 01 BYTČA

041/55 21 965, 0911/ 252 989

e-mail: cppedbytca@gmail.com
www.cppedbytca.sk

SPRÁVA O VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ČINNOSTI
CPPPaP BYTČA
za školský rok 2021/2022

Správa prerokovaná na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP Bytča, dňa 26.septembra 2022.

Územná školská rada pri Žilinskom samosprávnom kraji prerokovala dňa:

Regionálny úrad školskej správy Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

„Správu o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP Bytča za šk. rok 2021/2022.“

Predkladá:

.....
PhDr., PaedDr. Dušan Galbavý, PhD

Vedúci odboru, OŠ OÚ Žilina

.....
Mgr. Lýdia Hofericová

riaditeľka CPPPaP Bytča

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení:

názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie**

adresa školského zariadenia: **Zámok 104, Bytča 014 01**

telefónne čísla: **041/ 55 21 965**
0911 252 989

e-mail: pppbytca@gmail.com
cpppapbytca@gmail.com

web sídlo: www.cpppapbytca.sk

zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy Žilina, Vysokoškolákov 8556/33B, 010 08 Žilina**
tel. kontakt: 041/733 5870, e-mail: dusan.galbavy@minv.sk

štatutár školského zariadenia: **Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka CPPPaP**

2. Údaje o počte detí v školskom zariadení:

V Centre pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Bytči sme v školskom roku 2021/2022 /od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022/ poskytli odbornú starostlivosť 1408 klientom.

Z toho boli poskytnuté služby klientom:

- z materských škôl: 302 klientov
- zo základných škôl: 960 klientov
- z gymnázií: 120 klientov
- zo stredných odborných škôl: 17 klientov
- zo špeciálnych SOŠ, OU a praktíc. školy: 3 klienti
- deti školsky nezaradené: 3 klienti
- z ostatných zariadení: 3 klienti

3. Údaje o počte zamestnancov, plnení kvalifikačného predpokladu, ich pracovného zaradenia, odborného zamerania a úväzku v centre:

Celkový počet úväzkov k 31.8.2022 bolo 8,0 úväzku. Všetci odborní zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej profesie.

Odborní zamestnanci:

Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka, OZ s 2.atestáciou, sociálny pedagóg, úväzok 1,0

Mgr. Alena Búšovská, OZ s 2. atestáciou, psychológ, úväzok 1,0

PaedDr. Katarína Klabníková, OZ s 2. atestáciou, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0

Mgr. Miroslav Martončík, OZ s 1. atestáciou, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0

Mgr. Katarína Králiková, OZ s 2. atestáciou, psychológ, úväzok 0,8

Mgr. Ondrej Matko, OZ s 1. atestáciou, psychológ, úväzok 0,2

Mgr. Jana Šajtlavová, samostatný OZ psychológ, úväzok 1,0

PhDr. Lenka Koniarová, samostatný OZ, kariérový poradca, úväzok 1,0

Spolu 7,0 úväzku

Ostatní zamestnanci:

Bc. Adela Chodelková, ekonómka, úväzok 1,0

Spolu 1,0 úväzku

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Absolvované odborné konferencie a semináre na témy:

Mgr. Lýdia Hofericová

- *Ako môže vyzerat' multidisciplinárna spolupráca v Žilinskom kraji v roku 2023*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: CPPPaP Bytča

Miesto: CPPPaP Bytča

- *Krabička bezpečia – Pomoc pri sebapoškodzovaní - Webinár*

Organizátor: IPčko

Miesto: on-line

- *Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov - konferencia*

Organizátor: CPPPaP Tvrdošín

Miesto: Nižná nad Oravou

- *Bálintovské skupiny*

Organizátor: CPPPaP Bytča

Miesto: CPPPaP Bytča

- *Psychoedukácia k traume I. - Webinár*

Organizátor: Sipe - Hana Vojtová

Miesto: on-line

- *Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse*

Organizátor: Inštitút zdravého vývinu - Terrain

Miesto: Žilina

- *Ako ďalej žiť, keď deti sužuje trauma z prežitého*

Organizátor: Nadácia Polis

Miesto: Žilina

Mgr. Alena Búšovská

- *Arteterapeutické intervencie u detí s traumou – workshop*

Organizátor: Terrain Žilina

Miesto: on-line

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: CPPPaP Bytča

Miesto: CPPPaP Bytča

- *Krabička bezpečia – Pomoc pri sebapoškodzovaní - Webinár*

Organizátor: IPčko

Miesto: on-line

- *Diagnostika a terapia rodiny*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov - konferencia*

Organizátor: CPPPaP Tvrdošín

Miesto: Nižná nad Oravou

- *Bálintovské skupiny*

Organizátor: *CPPPaP Bytča*

Miesto: *CPPPaP Bytča*

PaedDr. Katarína Klabníková

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: *CPPPaP Bytča*

Miesto: *CPPPaP Bytča*

- *Valné zhromaždenie asociácie špeciálnych pedagógov škôl a poradní na Slovensku*

Organizátor: *Asociácia špec. pedagógov poradní a škôl na Slovensku*

Miesto: *Trenčín*

Mgr. Miroslav Martončík

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: *CPPPaP Bytča*

Miesto: *CPPPaP Bytča*

- *Výcvik a canisterapia - prednáška a odborný seminár*

Organizátor: *Canisterapia Team*

Miesto: *on-line*

- *Canisterapia v praxi - odborná prednáška*

Organizátor: *Aktívny pes - škola psích športov a aktivít*

Miesto: *on-line*

- *Situácia detí, svedkov domáceho násillia*

Organizátor: *ÚPSVaR v spolupráci s MP SvaR – národný projekt*

Miesto: *on-line MS Teams*

Mgr. Katarína Králiková

- *Úzkosť...a čo s ňou? – Aktualizačné vzdelávanie*

Organizátor: *CPPPaP Bytča*

Miesto: *CPPPaP Bytča*

- *Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokus*

Organizátor: *Inštitút zdravého vývinu –Terrain*

Miesto: *Žilina,*

- *Supervízia KIP, /Katátýmne - imaginatívna psychoterapia/*

Organizátor: *Slovenská spoločnosť pre KIP*

Miesto: *on-line, opakovane (12hod)*

- *Teoretické bloky SIVP 2022 - Prednášky spoločné pre účastníkov psychoterapeutického vzdelávania všetkých výcvikových inštitútov.*

Organizátor: *Slovenský inštitút pre vzdelávanie v psychoterapii /SIVP/*

Miesto: *on-line, opakovane (34 hod)*

- *Supervízia v ROR /Rorschachova psychodiagnostická metóda/*

Organizátor: *individuálna supervízia u klinického psychológa*

Miesto: *Žilina, (2hod)*

Mgr. Jana Šajtlavová

- *Psychoedukácia k traume I. - Webinár*

Organizátor: Sipe - Hana Vojtová

Miesto: on-line

- *Možnosti využitia koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu - Inovačné vzdelávanie*

Organizátor: ProSchool, s.r.o.

Miesto: on-line

- *Krabička bezpečia – Pomoc pri sebapoškodzovaní - Webinár*

Organizátor: IPčko

Miesto: on-line

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: CPPPáP Bytča

Miesto: CPPPáP Bytča

- *Ako ďalej žiť, keď deti sužuje trauma z prežitého*

Organizátor: Nadácia Polis

Miesto: Žilina

PhDr. Lenka Koniarová

- *Úzkosť... a čo s ňou? – aktualizčné vzdelávanie*

Organizátor: CPPPáP Bytča

Miesto: CPPPáP Bytča

- *Krízová intervencia na školách v prípade samovražedného zámeru a po samovražednom pokuse*

Organizátor: Inštitút zdravého vývinu

Miesto: Žilina

- *Kompas* neformálne zážitkové vzdelávanie I.,II.,III. časť Motivácia trochu inak

Organizátor: Juventa Slovenský inštitút mládeže

Miesto: on-line

- *MM Socioklíma*

Organizátor: SOCIOKLIMA s.r.o., ČR

Miesto: on-line

- *Mentoring - skupinová témy pre zameranie KP pre cieľovú skupinu žiakov so špecifickými potrebami*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Inovačné vzdelávanie - Možnosti využívania koučingu ako nástroja podpory profesijného rastu*

Organizátor: ProSchool, s.r.o

Miesto: on-line

- *Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Mentoring – riziká diagnostiky pri KVáKP*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Ako ďalej žiť, keď deti sužuje trauma z prežitého*

Organizátor: Nadácia Polis

Miesto: Žilina

- *Mentoring – nadaní žiaci KVaKP*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Mentoring – ako uchopiť záverečnú prácu*

Organizátor: VÚDPaP Bratislava

Miesto: on-line

- *Sprevádzanie žiaka v kontexte života a vzťahov - konferencia*

Organizátor: *CPPPaP Tvrdošín*

Miesto: Nižná nad Oravou

Mgr. Ondrej Mat'ko

- *Výcvik v EMDR a psychotraumatológii*

Organizátor: SIPE - Hana Vojtová, Daniel Ralaus

Miesto: on-line

- *Gear Box – Využitie EMDR podľa Helen deLucci*

Organizátor: SIPE - Hana Vojtová, Daniel Ralaus

Miesto: prezenčne, Bratislava

- *Výcvik v EMDR pre deti*

Organizátor: SIPE – Joane Morris-Smith, Jana Ashford, Jana Vyskočil

Miesto: prezenčne Bratislava

- *Supervízia*

Organizátor: SIPE - Joanne Morris-Smith, Jana Vyskočil

Miesto: prezenčne Bratislava

5. Údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti:

Aktivity centra:

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Bytči realizovalo:

- diagnostiku - psychologickú, pedagogickú, špeciálno-pedagogickú, sociálnu
- poradenstvo - psychologické, pedagogické, špeciálno-pedagogické, sociálne
- reedukáciu, nácvik sociálnej komunikácie
- individuálnu činnosť s klientom (dieťa, žiak, rodič) – komplexné vyšetrenia, poradenstvo
- skupinové činnosti s klientmi (deti, žiaci, rodičia) – vyšetrenia, prednášky, besedy, konzultácie
- pracovné stretnutia pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a pedagógov – prednášky, besedy, odborné metodické konzultácie
- pracovné stretnutia pre školských špeciálnych pedagógov a asistentov učiteľa - prednášky, besedy, odborné metodické konzultácie
- prevenciu - skupinové činnosti s klientmi (výcvikové skupiny, prednášky, besedy), služby pedagógom (metodické konzultácie, prednášky, semináre)
- preventívne programy – v ZŠ, SŠ (regionálna pôsobnosť)
- ostatné odborné činnosti – osvetová, informačná a propagačná činnosť, tvorba metodických materiálov a prezentačných materiálov, odborné podklady pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a individuálne výchovno – vzdelávacie programy pre individuálne začlenené deti v MŠ, ZŠ, SŠ, a pod.

Propagácia služieb CPPPaP Bytča:

- Ø Spolupráca s koordinátorom ochrany detí pred násilím ÚPSVaR Žilina, účasť na koordinačných stretnutiach, vzdelávaníach a taktiež na prípadových štúdiách.
- Ø Účasť na pracovných stretnutiach riaditeľov, koordinátorov prevencie, výchovných poradcov ZŠ a SŠ spojená s prezentáciou aktualizovanej ponuky zariadenia.
- Ø Účasť na pravidelných stretnutiach Spolupracujúcich odborníkov (prepojenie rezortov školstva, práce, sociálnych vecí a rodiny, občianskych združení a neziskových organizácií), ktoré pravidelne každé dva mesiace organizuje OZ Návrat, Žilina, za účelom prepojenia spolupráce a skvalitňovania služieb klientom, ktorí sú v starostlivosti rôznych organizácií.

- Ø Propagácia pripravovaných a zrealizovaných aktivít, metodických a informačných materiálov prostredníctvom FB stránky zariadenia.
 - Ø Zabezpečenie on-line poradenstva prostredníctvom web stránky zariadenia.
 - Ø Vedenie praktikantov študentov VŠ odbor psychológia – vedenie odbornej praxe
 - Ø Už počas školského roku (od 5/2022) sa naše služby rozšírili o ponuku edukačnej cannisterapie do výchovno-vzdelávacieho procesu. Prioritou bude, aby sa so školami spolupracovalo dlhodobo. Žiaci budú mať možnosť spoznať „svet psíka“, ktorý je motivátor a katalyzátor, podporuje rozvoj reči, porozumenia a slovnej zásoby, rozvíja tímovosť a empatiu, vplýva na sústredenosť a predlžuje dobu pozornosti, udržiava s deťmi očný kontakt a poskytuje spätnú väzbu. Zapojením edukačnej cannisterapie do výchovno-vzdelávacieho procesu budeme môcť pozitívne pôsobiť prostredníctvom psíka na fyzickú, psychickú či sociálnu pohodu detí. V rámci individuálnej práce s deťmi má cannisterapia širokú škálu uplatnenia a dôraz sa kladie na riešenie psychologických, citových a sociálno-integračných problémov.
- Už v tomto školskom roku ponuku tejto aktivity využili dve ZŠ v okrese Bytča.

Propagácia služieb pedagogickým a odborným zamestnancom škôl:

- Ø Metodické a odborné konzultácie v materských, základných a stredných školách.
- Ø Poradenské služby pre zamestnancov v rezorte školstva formou metodických stretnutí (výchovní poradcovia, koordinátori prevencie, učitelia, triedni učitelia, riaditelia škôl, školskí špeciálni pedagógovia, školskí psychológovia, asistenti učiteľa).
- Ø Metodické vedenie školských špeciálnych pedagógov a asistentov učiteľa sa uskutočňovali individuálne priebežne počas roka, telefonicky, tiež prezenčne. Ich náplňou bola práca a činnosť školského špec. pedagóga a asistenta učiteľa na ZŠ, legislatívne podklady pre školskú integráciu detí v bežnej triede ZŠ, starostlivosť o deti s poruchami správania a učenia, podnety na reedukačné cvičenia a tvorbu IVVP.
- Ø Metodické vedenie školských psychológov sa uskutočňovalo individuálne počas celého školského roka telefonicky aj prezenčnou formou. Skupinové stretnutie bolo zrealizované počas školského roka dvakrát. Náplňou stretnutí bolo nadviazanie spolupráce so školskými psychológmi, výmena skúseností, prekonzultovanie správ z diagnostických vyšetrení ich žiakov a pripravované štandardy odbornej činnosti.

- Ø Pre MŠ a ZŠ okresu Bytča a Žilina sme zabezpečovali adaptačné vzdelávanie začínajúcich odborných zamestnancov psychológov a sociálnych pedagógov.
- Ø Pre psychológov centra a školské podporné tímy ZŠ okresu Bytča a Žilina sme zrealizovali Bálintovskú skupinu ako formu supervízie zameranej odbornú činnosť s klientami.
- Ø Pokračovali sme v spolupráci s Centrom podpory pre študentov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami na VŠ.
- Ø Pre 7 študentov (so ŠVVP) stredných škôl boli vypracované odborné posudky k maturitnej skúške, vypracovali sme 10 odporúčaní na asistenta učiteľa. 21 žiakom ZŠ sme odporučili integráciu v bežnej triede ZŠ a 22 žiakom sme odporučili pokračovanie v školskej integrácii.
- Ø Metodické stretnutie VP a KP v okrese Bytča sa uskutočnila dvakrát prezenčne hlavnými témami bolo:
 - Ing. Dušan Haluška, MBA (aktivity Talent centra pre Žilinský kraj, duálne vzdelávanie – novinky, dôležité informácie)
 - Prihlášky na stredné školy - diskusia ohľadne končiacich ročníkov ZŠ súvisiaca s podávaním prihlášok, problémy vyskytujúce sa s podávaním prihlášok (Edupage), papierová forma a iné..., podporné otázky pre VP k diskusii so žiakmi, ako pracovať s nespolupracujúcimi žiakmi.
 - Web stránky užitočné pre VP aj žiakov k výberu škôl - zoznam internetových stránok pre VP, ktoré môžu využívať pri svojej práci, či pri prezentácii škôl a komunikácii s rodičmi
 - Predstavenie SOCIOKLÍMY – on-line diagnostického nástroja na okamžité zistenie výskytu sociálno – patologických javov v triede a sociálnej klímy v triede
 - Kompas – výchova a vzdelávanie mládeže k ľudským právam – možnosti práce s preventívnym programom v rámci hodín občianskej náuky.
- Ø Prednášková činnosť:
 - Aktualizačné vzdelávanie - Syndróm vyhorenia a psychohygiena pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ Štiavnik.
 - Aktualizačné vzdelávanie pre pedagógov ZŠ Štiavnik – Toxická pozitivita.
 - Podpora psychickej odolnosti pedagógov MŠ – zážitková aktivita - MŠ Hliník nad Váhom, MŠ Pšurnovice, MŠ Hrabové, MŠ Malá Bytča a MŠ Predmier.

- „Ako porozumieť emóciám“ - ARTE Seminár pre pedagógov MŠ Dostojevského, Bytča.

Propagácia služieb deťom, žiakom, študentom, rodičom a zákonným zástupcom:

- Ø Dôraz sme kládli na poradensko – informačnú a metodickú činnosť v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania u žiakov. Pre žiakov 8. ročníka ZŠ máme vypracované programy - Kariérové poradenstvo na ZŠ ako prevencia pred nezamestnanosťou a preventívny program Semafor - voľba budúceho povolania. Programy pozostávajú z 3 blokov – Spoznávame seba a povolania, Diagnostika profesijnej orientácie a Poradenstvo.
- Ø Diagnostiku profesijnej orientácie sme realizovali na 2 SŠ školách - Gymnázium v Bytči a Bilingválne gymnázium v Žiline so zameraním na výber ďalších seminárov a maturitných predmetov.
- Ø Na základných školách sa diagnostika profesijnej orientácie realizovala prezenčne vo všetkých školách v pôsobnosti nášho okresu – 8 ZŠ pre žiakov 8. prípadne 9. ročníka a na ZŠ Martinská, Žilina.
- Ø Vyšetreniu školskej spôsobilosti v poradenskom zariadení alebo priamo v materskej škole predchádzala depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť. Depistáž sme realizovali v 14 MŠ okresu Bytča a 1 MŠ okresu Žilina. Na základe výsledkov depistáže a vyšetrenia školskej zrelosti sme realizovali v našom centre individuálne stimulačný program pre vybraných predškolákov. Realizovali sme individuálnu diagnostiku pripravenosti dieťaťa na vstup do školy. Taktiež sme venovali pozornosť osвете v rámci materských škôl, aby si čo najviac rodičov dalo svoje deti vyšetriť a mohli sme tak zmapovať stav v regióne a eliminovať možné problémy pri zaškolení a vzdelávaní detí v budúcnosti. Pri zisťovaní pripravenosti detí na vstup do školy sme venovali osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Sledovali sme deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou a pomáhali sme pedagógom pri vypracovaní stimulačných programov.
- Ø Stimulačný program pre predškolákov – Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina sme realizovali individuálne v našom centre pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Počas tohto obdobia sa deti naučili slabičnú analýzu slova, grafické znázorňovanie slabiky, určovanie prvej a poslednej hlásky v slove a rozlišovanie dĺžky hlásky v slovách. Fonematické uvedomovanie je základom pre správny nácvik

čítania a písania v prvom ročníku ZŠ. Naším cieľom bolo tiež zníženie možného rizika zlyhania detí v škole v učení a stimulácia predčitateľských spôsobilostí.

- Ø So zmenou Školského zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa § 27 ods. 4 vo vzťahu k deťom absolvujúcim povinné plnenie predprimárneho vzdelávania sme vykonali diagnostiku detí pred dovŕšením 5. roku veku pre možnosť výnimočného prijatia na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania (zaradenie do predškolskej triedy MŠ).
- Ø Pre žiakov 2. ročníkov ZŠ sme zrealizovali preventívny program: Ako si vytvoriť mentálnu mapu?, kde sa žiaci naučili čo to mentálna mapa je, ako sa vytvára, ako sa podľa nej môžeme efektívnejšie učiť a zároveň mali možnosť si mentálnu mapu vytvoriť aj na hodine čítania v spolupráci s triednou p. učiteľkou. Tohto programu sa zúčastnili dve základné školy: ZŠ E. Lániho, Bytča a ZŠ Súľov - Hradná. Pokračovaním tohto programu na budúci školský rok bude program (realizovaný v 3. ročníku) Čítanie rozprávok a tvorenie mentálnych máp.
- Ø Významnou súčasťou prechodu detí z 1. stupňa ZŠ na 2. stupeň ZŠ je ich schopnosť samoučenia sa, využívanie rôznych štýlov učenia sa a celkovo zvládnutie celého time-managmentu svojho učenia a prípravy na vyučovanie. Preto sme na dvoch školách ZŠ Lániho, Bytča a ZŠ Súľov - Hradná realizovali preventívny program Efektívne učenie pre žiakov 2. stupňa ZŠ (najmä slaboprospeievajúcich) v trvaní troch dvojhodinoviek, ktorému predchádzala špeciálne – pedagogická diagnostika čítania s porozumením.
- Ø Významnou súčasťou práce centra je špeciálne - pedagogická činnosť. Dôraz sme kládli na individuálnu prácu s deťmi, korekciu, reedukáciu detí s poruchami učenia a spoluprácu s rodičmi a pedagógmi detí, ktoré tieto služby potrebovali. Veľkú pozornosť sme venovali aj poradenstvu rodičom a deťom na rôzne štýly učenia sa. Reedukácie prebiehali aj vo virtuálnom prostredí počas pozitivity klientov na COVID -19.
- Ø Pre žiakov 3. ročníkov ZŠ sme realizovali skupinové vyšetrenia - Čítanie s porozumením na ZŠ: Predmier, Petrovice, Veľké Rovné, Súľov - Hradná, Hvozdnica, Štiavnik, Kotešová, Kolárovice, ZŠ Lániho Bytča a ZŠ Ul. mieru Bytča, za účelom zistenia schopnosti čítania s porozumením, ako dôležitým prvkom pri prechode týchto detí na 2. stupeň ZŠ.
- Ø V rámci psychologickkej a terapeutickkej činnosti sme sa orientovali na včasné podchytenie, poradenské a terapeutické korigovanie rizikových prejavov a vlastností detí s problémami v osobnostnom vývine.

- Ø Zvýšenú pozornosť sme venovali deťom a žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania, s ADHD, ADD integrovaných v ZŠ a SŠ. Všetci odborní zamestnanci spolupracovali s pedagógmi škôl, s rodičmi detí, pravidelne s nimi vyhodnocovali efektívnosť integrácie, metodicky, odborne pomáhali pri vypracovávaní individuálnych výchovno - vzdelávacích programov pre deti.
- Ø Venovali sme zvýšenú pozornosť primárnej prevencii, t.j. systematickému formovaniu a ovplyvňovaniu zdravého psychického vývinu s dôrazom na komunikáciu a prosociálne správanie detí a mládeže, ako aj na zvýšenú sekundárnu prevenciu prostredníctvom individuálnej i skupinovej práce s deťmi s poruchami správania. Priebežne sme poskytovali odbornú preventívnu, psychologickú a psychoterapeutickú pomoc deťom, rodičom a pedagógom, riešili sme problémy preventívne, príp. včasnou intervenciou. Preventívne programy boli realizované na princípoch posilňovania zdravého životného štýlu a zdravého psychického vývinu osobnosti.
- Ø Sociálno - pedagogickú diagnostiku SOCIOKLÍMA - sme realizovali na 5 ZŠ, a to v 15 triedach, ktorou sme zisťovali komplexný pohľad na štruktúru triedy, mapovali sme mieru sociálneho začlenenia žiakov z hľadiska ich prijatia, zapojenia a bezpečia v skupine vrstovníkov. Na základe výsledkov diagnostiky sme realizovali preventívny program *Socioklíma – starostlivosť o zdravú klímu v triede*, a to na 3 ZŠ. Efektivita prevencie spočíva vo využití záverov pedagogickej diagnostiky ako dlhodobej nadväzujúcej systematickej práci so žiakmi. Práca s triedou má za cieľ zlepšenie podmienok pre vzdelávanie, najmä vzťahového prostredia.
- Ø Vzhľadom k tomu, že posledné výskumy ukazujú, že mladé dievčatá v pití alkoholu v posledných rokoch dobiehajú chlapcov, pričom sa im plne emancipovali, čo sa týka množstva vypitého alkoholu, ale aj frekvencie opíjania sa, využili sme výchovno - vzdelávací projekt, filmovej trilógie pre mládež: „ČO SME SI, TO SME SI, VYPIME SI? DIEVČATÁ...“. Dokument „Až do dna...“ prostredníctvom skutočných príbehov dievčat, ale aj výpovedí renomovaných odborníkov poukazuje na príčiny a vážne následky takéhoto pitia najmä po zdravotnej a sociálnej stránke. Otvára veľmi dôležitú tému úlohy rodiny a spoločnosti, ako kľúčového faktora pri formovaní postojov dieťaťa a tému predaja alkoholu neploletým konzumentom. Silne emotívny dokument je spracovaný moderným, mladej generácii blízkym a atraktívnym spôsobom. Neoddeliteľnou a najdôležitejšou časťou preventívnej aktivity je následná diskusia po pozretí filmu. Program sme realizovali na ZŠ Veľké Rovné.

- Ø Prevencii rizikového správania sme sa venovali na viacerých školách okresu Bytča:
 - Prevencia rizikového správania - 4.ročník ZŠ J. I. Bajzu, Predmier
 - Prevencia rizikového správania a šikanovania - ZŠ Kotešová
 - Prevencia rizikového správania - 7. ročník ZŠ Súľov - Hradná
 - Prevencia rizikového správania - hľadanie stimulov - ZŠ Kotešová
 - Prevencia rizikového správania a sociálno – patologických - 6.roč ZŠ Ulica mieru Bytča
 - Vieme to aj lepšie - 9.A ZŠ Ul. mieru, Bytča - rozvoj sociálnych zručností, vzťahov, komunikácie, zlepšenie klímy, interpersonálnych vzťahov v triede, v škole
- Ø Na Gymnáziu v Bytči sme realizovali preventívny program Obchodovanie s ľuďmi pre žiakov 2. ročníka.
- Ø Prevencia šikanovania na SŠ – realizovali sme program v 3 triedach na SOŠP Sasinkova ulica, Žilina.
- Ø So žiakmi 1. ročníka ZŠ sme realizovali adaptačný program Nezbedná opička, kde sa deti učia poznávať svet emócií, rozumieť významu pravidiel a vytvárať nové kamarátstva. Program sme realizovali na ZŠ Predmier, ZŠ Štiavnik, ZŠ Súľov – Hradná.
- Ø Prevencii kyberšikanovania sme venovali program Kyberšikanovanie – prediktory pozitívneho správania plný zážitkových aktivít pre žiakov druhého stupňa ZŠ E. Lániho, Bytča.
- Ø Počas letných prázdnin sme zrealizovali denný tábor pre našich klientov.
 - Ja a moji kamaráti v krajine Hlások - určený pre deti predškolského veku a 1. roč. ZŠ s prvkami Eľkonina a fonematického uvedomovania ako pokračovanie stimulačného programu, ktorý deti absolvovali počas školského roka.
- Ø Realizácia preventívnych aktivít a programov. V materských, základných a stredných školách okresu Bytča a okresu Žilina bolo zrealizovaných 24 preventívnych programov.
- Ø Krízová intervencia:
 - Na ZŠ v Púchove u žiakov 9. ročníka sme realizovali krízovú intervenciu - Zvládanie záťažových situácií žiakov po tragickej strate (smrti) spolužiaka – práca s triedou, s triednou učiteľkou a školskou psychologičkou na pôde školy, smútkové poradenstvo.
 - V našom centre sme realizovali 2 krízové intervencie – prevencia suicidálneho správania našich klientov a následná spolupráca so zdravotníckymi zariadeniami – delegovanie našich klientov na hospitalizáciu.

Klienti, ktorým bola poskytnutá odborná starostlivosť - počet aktivít:

(vid' EvuPP šk. rok 2021/2022)

1.diagnostika: 1906

- psychologická: 1120
- pedagogická/špeciálno - pedagogická: 495
- sociálno-pedagogická: 291

2.poradenstvo: 1009

- psychologické: 206
- pedagogické (liečebné a špeciálne): 153
- sociálno – pedagogické: 164
- kariérové: 486

3.terapia: 362

- psychoterapia: 362

4.rehabilitácia: 592

- reedukácia a psychagogika: 592

5.anamnéza: 158

6.katamnéza: 2

6. Údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené:

V školskom roku 2021/22 CPPP a P v Bytči bolo zapojené do národného projektu VÚDP a Pu v Bratislave:

Národný projekt

Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce („NP Štandardy“)

„Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“ - overovanie obsahových štandardov v praxi.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v centre a údaje o výsledkoch kontroly:

V školskom roku 2021/22 v CPPPaP v Bytči inšpekcia nebola.

8. Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach centra:

Centrum sídli vo vypožičaných priestoroch Centra podpory v Žiline, v budove Okresného úradu v Bytči. Kancelárie sú v samostatnom pavilóne /8 kancelárií/. Priestorové podmienky sú vyhovujúce. Materiálno – technické podmienky centra sa z roka na rok zlepšujú. Každý zamestnanec má svoju kanceláriu a v jednej kancelárii je zriadená spoločná herňa. Zamestnanci majú kancelárie veľmi dobre vybavené, každý má k dispozícii vlastnú výpočtovú techniku a pomôcky potrebné k výkonu svojej profesie. Vybavenie centra psychologickými testami je optimálne. Centrum disponuje veľkým množstvom metodických a informačných materiálov, ktoré sú na vysokej odbornej úrovni a obsahovo sú zamerané na činnosť centra. Tieto materiály centrum poskytuje aj výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, pedagógom, riaditeľom, rodičom klientov a ďalším záujemcom, hlavne z radov študujúcich pedagógov a študentov vysokých škôl.

9. Údaje o finančnom zabezpečení činnosti centra:

V roku 2021 bol celkový rozpočet 230 826 €

Z toho:

610 Mzdy: 152 657,00 €

620 Odvody: 56 264,00 €

630 tovary a služby: 21 905,00 €

640 BT (PN): 0 €

Rozpočet na rok 2020 bol vyčerpaný v plnej výške.

10. Ciele a priority, ktoré si centrum určilo v koncepčnom zámere rozvoja centra na školský rok 2021/2022:

Aj v školskom roku 2020/2021 bolo prioritou Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby a realizovať činnosti zamerané na prevenciu sociálno – patologických javov. Ďalej sme sa zamerali na metodické vedenia pedagogických a odborných zamestnancov škôl pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s pozornosťou venovanou najmä deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia ako aj žiakom s poruchami učenia, správania s poruchou aktivity a pozornosti a žiakom chorým a zdravotne oslabeným. Väčšia pozornosť bola taktiež venovaná problematike násilia páchaného na deťoch v spolupráci s inými subjektmi participujúcimi na ochrane detí pred násilím.

Pri realizácii našej odbornej činnosti sme vychádzali z požiadaviek a potrieb terénu – škôl a školských zariadení, z potrieb klientov a ich zákonných zástupcov, z plánu činnosti na školský rok 2020/21 so zohľadňovaním aktuálneho právneho stavu (všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepčných materiálov), s materiálom Sprievodca školským rokom 2020/2021 ako aj z personálneho zabezpečenia CPPPaP, materiálno-technického aj priestorového vybavenia zariadenia.

V období počas uzatvorenia prevádzky z dôvodu preventívnych opatrení šírenia nákazy korona vírusom – Covid-19, sme museli naše služby presmerovať do virtuálneho prostredia. Jednou z možností bolo využívanie rôznych aplikácií (ZOOM, Hang-Outs atď.) na zabezpečenie odbornej činnosti s klientom (reedukácie, poradenstvo, terapie, webináre, pravidelné interné porady, preventívne skupinové aktivity).

Ďalšími prioritami nášho centra bolo:

Ø Zlepšiť spoluprácu s pedagógmi ZŠ a ŠPT

Za účelom skvalitnenia vzťahov a zlepšenia spolupráce s pedagógmi ZŠ a ŠPT sme pre nich počas školského roka podľa potrieb školy pripravili pracovné stretnutia, semináre, prednášky a Bálintovskú supervíznu skupinu.

Ø Podpora profesionálneho a osobnostného rastu odborných zamestnancov CPPPaP

V našom centre prebiehala supervízia a intervízia práce našich odborných zamestnancov, čo malo pozitívny vplyv na odbornosť práce s klientmi.

Odborní zamestnanci sa zúčastňujú odborných podujatí - konferencie, semináre a pod.

Hlavné stanovené úlohy a ciele na školský rok 2021/22 sme splnili, rezervu však vidíme aj naďalej v preventívnej činnosti CPPPaP. Pre potenciálnu klientelu 4385 detí a adolescentov v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Bytča poskytujú aktuálne služby v CPPPaP 3 psychológovia a 2 špeciálni pedagógovia, kariérový poradca a sociálny pedagóg, ktorý je súčasne riaditeľ centra. Okrem toho naše služby využívajú aj deti a adolescenti z iných okolitých okresov. Vzhľadom k potenciálnej klientele v rámci nášho okresu je dôležité našu činnosť zamerať na oblasť prevencie a k tomu je nevyhnutné personálne posilniť pozíciu sociálneho pedagóga, ktorý v rámci poradenského systému vykonáva činnosti spojené s preventívnymi aktivitami. Aj školský rok 2021/22 poukázal na tendenciu výrazného rastu požiadaviek na realizáciu diagnostiky a realizáciu preventívnych programov zameraných na kariérové poradenstvo u žiakov. Počas pandemického obdobia došlo k zhoršeniu duševného zdravia detí a mladých ľudí, o čom svedčia viaceré prieskumy nielen z obdobia vrcholiacej pandémie, ale aj potreba zo strany individuálnych klientov o poradenstvo a terapiu zameranú na zvládanie emocionálnych problémov, úzkostných stavov a celkovej socializácie. Aktuálne vnímame aj zvyšujúce sa rizikové správanie mládeže a zhoršenie duševného zdravia – nárast psychiatrických diagnóz u detí – sebapoškodzovanie, depresie, obedantno – kompulzívne poruchy a iné a vnímame veľkú potrebu ďalšieho vzdelávania odborných zamestnancov. Vzhľadom na túto skutočnosť budeme naďalej monitorovať túto potrebu a zahrnieme to do ďalšieho odborného a profesného rastu odborných zamestnancov centra.

11. Ďalšie informácie o činnosti centra:

Spolupráca s inštitúciami a občianskymi združeniami:

Centrum spolupracuje s nasledovnými inštitúciami a občianskymi združeniami:

- Ostatné CPPPaP, CŠPP Žilinského a Trenčianskeho kraja
- RÚŠS Žilina
- klinickí logopédi Žilinského kraja
- klinickí psychológovia Žilinského kraja
- CŠPP pri SŠI Bytča
- Centrum pre deti a rodiny Bytča
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka
- Diagnostické centrum Ružomberok

- MsÚ Bytča – odbor školstva
- Spoločný školský úrad Kolárovice
- Náruč Žilina - centrum pre týrané a zanedbávané deti
- Liečebno – výchovné sanatórium Lubochňa – Dolina
- Škola pre žiakov s poruchami reči a špecifickými vývinovými poruchami učenia a ŠPP pri škole Liptovský Jamník
- ZŠ v rámci Žilinského kraja (spolupráca v súvislosti so žiakmi so ŠVVP a to nielen v regióne Bytče, ale aj škôl okresov Žilina, Považská Bystrica, Kysucké Nové Mesto, Čadca, Liptovský Mikuláš, ktorých žiaci sú klientami CPPPaP v Bytči)
- SŠ v rámci regiónu i nadregionálne (v rámci oblasti výchovného poradenstva, prenos informácií)
- MŠVVaŠ SR
- VÚDPaP Bratislava
- MPC Žilina, Banská Bystrica
- ŠPÚ Bratislava
- ŠVS Liptovský Mikuláš
- Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní na Slovensku (aktívna účasť na odborných podujatiach)
- ÚPSVaR Bytča (deti ohrozené sociálnou patológiou)
- Návrat Žilina - občianske združenie
- ÚPSVaR Žilina – Koordinačné stretnutia k problematike ochrany detí pred násilím.
- Súkromné centrum špeciálno – pedagogického poradenstva Nosko Health Prevention
- Centrum diagnostiky, terapie a prevencie FAS, Ružomberok
- IPečko, Kačko Žilina
- Dogs Academy s. r. o., Žilina.

V Bytči, dňa: 27. 09. 2022

Vypracovala: Mgr. Lýdia Hofericová, riaditeľka CPPPaP v Bytči

Súčasťou Správy o výsledkoch a podmienkach činnosti CPPPaP v Bytči za školský rok 2021/2022 je príloha: Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie za školský rok 2021/22 – 2x